

<b>Tema</b>	Educación Ambiental
<b>Área de Conocimiento que apoya</b>	Exploración de la naturaleza y de la sociedad. Ciencias Naturales.
<b>Destinatarios (Nivel Educativo)</b>	Primaria baja.
<b>Grado</b>	1º, 2º y 3º primaria
<b>Duración de la sesión</b>	4 hrs



<b>Descripción</b>	Visita guiada por <b>GRANJA “SAN MARTÍN”</b> , donde los alumnos recorren cada uno de los corrales, teniendo contacto directo con los animales. Dependiendo de la época en que nos visitan, podrán ordeñar cabras, observar el parto de borregas o cabras. Observarán características de un ambiente rural, flora y fauna nativa. Al final del recorrido los alumnos y alumnas participan en TALLERES utilizando materiales propios de la granja y de ésta manera vinculan lo aprendido durante la visita.
<b>Propósito General del Proyecto</b>	Acercar a los alumnos y alumnas a la naturaleza para despertar su interés por fenómenos naturales y promover así, una actitud reflexiva sobre el cuidado de nuestro medio ambiente.
<b>Propósito (s) de la actividad en el nivel educativo y/o grado con que trabaja</b>	<p>Que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendan las relaciones entre las plantas y animales y el lugar donde viven en términos de su nutrición y respiración.</li> <li>• Identifiquen algunas partes del cuerpo de los animales y funciones asociadas con el movimiento, la nutrición y su relación con el entorno, así como las necesidades nutrimentales básicas.</li> <li>• Describan cambios en el desarrollo y crecimiento de los seres vivos.</li> <li>• Identifiquen cambios en fenómenos naturales. Las estaciones del año como lo podemos observar en la vegetación que nos rodea.</li> <li>• Identifiquen las principales características de la naturaleza y su transformación para satisfacer las necesidades del ser humano.</li> <li>• Identifiquen las implicaciones de las acciones cotidianas en el medio natural y algunas medidas de prevención.</li> <li>• Identifiquen algunas acciones para el cuidado de la salud de los animales con base en el conocimiento del cuerpo y la nutrición.</li> <li>• Disfruten y aprecien los espacios naturales.</li> <li>• Muestren disposición y toma de decisiones a favor del cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Valoren y respeten las diversas formas de vida.</li> <li>• Entiendan la interdependencia que existe entre los seres vivos con la naturaleza y la necesidad de cuidar la riqueza natural.</li> </ul>
<b>Contenido</b>	•
<b>Desarrollo de la Actividad y Contenido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arribo a la granja</li> <li>2. Bienvenida por parte de los guías.</li> <li>3. Inicia recorrido visitando cada uno de los corrales. Becerros de engorda, caballos, conejos, cerdos, cabras, borregos, pavos, gallinas y patos.</li> <li>4. Descanso/Refrigerio</li> <li>5. Taller (actividad opcional) a elegir una actividad: elaboración de tamales, elaboración de tortillas, siembra de una hortaliza.</li> <li>6. Visita al área recreativa. Juegos infantiles.</li> <li>7. Fin de la visita.</li> </ol> <p>Ascenso a los autobuses.</p>
<b>Evaluación de la Visita</b>	<p>Separación de la basura en orgánica e inorgánica, en la escuela y en casa. Cuidado de la áreas verdes del colegio y de su entorno. Campañas en pro del cuidado del agua y del respeto del medio ambiente dentro de escuela.</p>

**Material de Apoyo**

Gráficos donde se puede observar sistema digestivo y respiratorio de algunas especies.  
 Maquinaria agrícola de tiro animal.  
 Palas, carretillas, tierra, semillas.  
 Almacén para mazorcas (sincolotes), mazorcas, olotes, nixtamal.  
 Metates, Molcajete, molino manual para nixtamal.  
 Lana.  
 Maíz, nixtamal, masa de maíz.

**Vinculación con Plan y Programas del nivel educativo****Nombre de la asignatura:**

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y DE LA SOCIEDAD.  
 CIENCIAS NATURALES.

Como son el lugar donde vivo y otros lugares. La naturaleza del lugar donde vivo. Participo en el cuidado del lugar donde vivo. Como son las montañas, las llanuras.

Semejanzas y diferencias de animales y plantas.  
 Beneficios y riesgos de plantas y animales. El campo y la ciudad.  
 La naturaleza y su importancia en la vida cotidiana. Productos del campo. Cuidados de la naturaleza

Proceso general de la nutrición en animales. Digestión de los alimentos. Nutrición autótrofa en plantas, nutrición heterótrofa en animales. Reflexión respecto a que las personas y los animales respiramos de manera semejante.

**Competencia que favorece**

Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo.  
 Exploración y aprecio de la naturaleza.  
 Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.  
 Toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente y la promoción de la salud.

**Aprendizajes y Habilidades Esperados**

Al término de la actividad los alumnos son capaces de agrupar a los animales de la granja según sus hábitos alimenticios.  
 Pueden nombrar las partes del sistema respiratorio y digestivo.  
 Distinguen características de las crías de los animales, conocen sus nombres y como se desarrollan para llegar a ser adultos.  
 Son capaces de distinguir por las características de las plantas, temperatura, y condiciones climáticas en que estación del año estamos. Y por que se dan estos fenómenos.

**Sinopsis del Tema**

Maestra (o), durante la visita a **Granja “San Martín”** los alumnos(as) tendrán la oportunidad de tener contacto directo con los animales de la granja, al mismo tiempo que reciben información acerca de la alimentación de cada especie, lo que fortalece el aprendizaje obtenido dentro del salón de clases. Así podrán identificar los ingredientes de la dieta animal y que necesidad alimenticia cubren. Para después hacer comparación con la nutrición de los humanos. Al estar dentro de un entorno natural, los (as) alumnos(as) distinguirán características propias de un entorno rural y harán comparación con entorno de ciudad. Llevándolos a reflexionar sobre el impacto que cada uno de nosotros causa al medio ambiente. De esta manera, juntos, propondremos acciones para un uso racional de los recursos naturales. Es muy importante complementar su visita con la participación de los(as) alumnos (as) en los TALLERES donde transforman productos de la granja en productos de uso o consumo para el humano.

**Fuentes de Información**

Acuerdo 595 SEP