



Tema	Educación Ambiental
Área de Conocimiento que apoya	Valores: Educación Ambiental.
Destinatarios (Nivel Educativo)	Preescolar
Grado	1°, 2° y 3°
Duración de la sesión	4 hrs

Descripción	Visita guiada por GRANJA “SAN MARTÍN” , donde los alumnos recorren cada uno de los corrales, teniendo contacto directo con los animales. Dependiendo de la época en que nos visitan, podrán ordeñar cabras, observar el parto de borregas o cabras. Observarán características de un ambiente rural, flora y fauna nativa. Al final del recorrido los alumnos y alumnas participan en TALLERES utilizando materiales propios de la granja y de ésta manera vinculan lo aprendido durante la visita.
Propósito General del Proyecto	Acercar a los alumnos y alumnas a la vida de una granja en producción para despertar su interés por fenómenos naturales y características de la vida animal, y promover así, una actitud reflexiva sobre el cuidado de nuestro medio ambiente.
Propósito (s) de la actividad en el nivel educativo y/o grado con que trabaja	<p>Que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifiquen por nombre a cada especie animal doméstica, que pertenecen a la granja. * Describan características propias de cada especie (número patas, colores, tamaños, texturas, formas) * Manipulen y examinen diferentes animales, plantas, semillas. Que observen sus características y comenten lo observado. * Clasifiquen a los animales observados, según sus características. Los que nacen de huevo, los que nacen del vientre materno, los que tienen pelo, los que tienen lana, etc * Comprendan que forman parte de un ecosistema (entorno) al que deben de cuidar y respetar. * Identifiquen algunas acciones de los humanos que son benéficas y no benéficas para nuestro entorno. * Propongan acciones para cuidar áreas verdes. * Practiquen y promuevan medidas de protección y cuidado para los animales domésticos, plantas y otros recursos naturales de su entorno. * Reconozcan objetos que se han usado por generaciones, en el trabajo de labranza de la tierra. Y con son parte de nuestras costumbres. * Que reconozcan objetos y utensilios que se usan para moler nixtamal, preparar tortillas, o tamales.
Contenido	•
Desarrollo de la Actividad y Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arribo a la granja 2. Bienvenida por parte de los guías. 3. Inicia recorrido visitando cada uno de los corrales. Becerros de engorda, caballos, conejos, cerdos, cabras, borregos, pavos, gallinas y patos. 4. Descanso/Refrigerio 5. Taller (actividad opcional)a elegir una actividad: decorar borreguito con lana natural, elaboración de tamales, elaboración de tortillas, siembra de una hortaliza. 6. Visita al área recreativa. Juegos infantiles. 7. Fin de la visita. 8. Ascenso a los autobuses.
Evaluación de la Visita	<p>Al cantar rondas con los niños y niñas, podrán repetir los nombres de los animales conocidos en la granja.</p> <p>Así como mencionar los ruidos que cada uno emite.</p> <p>Lotería de animales de granja. Para recordar nombres de cada animal.</p> <p>Decoración de animales de la granja, para recordar si tienen pelo, lana o plumas.</p> <p>Memorama de animales de granja.</p> <p>Separación de basura dentro de la escuela.</p> <p>Cuidado de una hortaliza escolar. O de las áreas verdes de la escuela.</p>

Material de Apoyo

Gráficos donde se puede observar sistema digestivo de algunas especies.
 Maquinaria agrícola de tiro animal.
 Palas, carretillas, tierra, semillas.
 Almacén para mazorcas (sincolotes), mazorcas, olotes, nixtamal.
 Metates, Molcajete, molino manual para nixtamal.
 Lana.
 Maíz, nixtamal, masa de maíz.

Vinculación con Plan y Programas del nivel educativo**Nombre de la asignatura:**

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Identificación de los recursos naturales, potenciando el uso de los sentidos, encauzando la curiosidad de los niños hacia la exploración de fenómenos y procesos naturales de su entorno.

Conocimiento científico. Comprende que los seres vivos se clasifican, distingue entre plantas de animales, identifica características de los animales, identifica hábitats elementales de los seres vivos.

Aplicación del conocimiento científico. Entiende como los recursos naturales comunes se pueden convertir en recursos utilizados por el hombre. Clasifica recursos naturales en tipos, y relaciona su forma con su función.

Competencia que favorece

Buscar soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.
 Observar características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza.
 Participa en acciones del cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.
 Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.

Aprendizajes y Habilidades Esperados

Al término de la actividad los alumnos son capaces de nombrar a cada especie animal. Mencionar características de cada uno de ellos.
 Identificar las condiciones de agua, luz, nutrientes e higiene requeridos y favorables para la vida de plantas y animales.
 Practicar medidas para el cuidado y preservación de su entorno.
 Separar los residuos orgánicos de los inorgánicos.

Sinopsis del Tema

La visita escolar a la Granja "San Martín" fortalece los aprendizajes contenidos en el programa de actividades para preescolar. Ya que mediante el contacto directo con la naturaleza, los animales y el entorno rural, los alumnos y alumnas se acercan al conocimiento de los seres vivos, reconociendo sus características. Mediante las actividades planeadas durante la visita, potenciamos el uso de todos los sentidos encauzando la curiosidad hacia la exploración de los fenómenos y procesos naturales de su entorno. Así mismo, los alumnos comprenden que son parte de un entorno al que necesitan y deben de cuidar. Participando en acciones para mejorar y cuidar los espacios naturales, los animales, las plantas, el agua, el aire y otros recursos naturales de su entorno. Al completar la visita con la participación en los TALLERES, los alumnos comprenden el uso y la importancia de los productos obtenidos de la granja.

Fuentes de Información

Acuerdo 595 SEP